

	แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การบัญชีภาคีอากร	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชี	คาบรวม 3
ชื่อเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชี		จำนวนคาบ 3
หัวข้อเรื่อง ด้านความรู้ 1. ลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ด้านทักษะ 2. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ด้านคุณธรรม / จริยธรรม / บุรณการเศรษฐกิจพอเพียง 3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น สาระสำคัญ การนำเสนอภาษีที่ต้อง และคำสั่งรัฐบาลให้ถูกต้องตามแบบที่กำหนด เป็นเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ กล่าวคือ เนื่องจากในปัจจุบันนี้ การประกอบวิชาชีพบัญชีได้ขยายครอบคลุมออกไป หลายด้านไม่ว่าการทำบัญชี การสอบบัญชี การบัญชีบริหาร การวางระบบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี หรือบริการด้านอื่น ซึ่งมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกิจกรรมในทางธุรกิจต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สมควรส่งเสริมให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีอยู่ภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพเดียวกัน เพื่อเป็นศูนย์รวมและส่งเสริมความเป็นปึกแผ่นรวมทั้งให้ความรู้และพัฒนาส่งเสริมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพเพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพ มีคุณภาพและมาตรฐานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนเพื่อให้มีการควบคุมจรรยาบรรณ การประกอบวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ 1. ลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ประกอบไปด้วย • ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 มาตรา 1 - มาตรา 5 • สภาวิชาชีพบัญชี มาตรา 6 - มาตรา 11 • สมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี มาตรา 12 - มาตรา 21 • คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี มาตรา 22 - มาตรา 32 • คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชี มาตรา 33 - มาตรา 36		

- การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการสอบบัญชี มาตรา 37 - มาตรา 43
- การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี มาตรา 44 - มาตรา 45
- จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มาตรา 46 - มาตรา 58
- การกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี มาตรา 59 - มาตรา 64
- บทกำหนดโทษ และบทเฉพาะกาล มาตรา 65 – มาตรา 78

2. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ผู้เรียนจะเกิดความรู้ความเข้าใจรวมทั้งอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนโดยการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การระดมสมองในกลุ่ม ซึ่งผู้เรียนจะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)

สมรรถนะประจำหน่วย

จุดประสงค์การสอน / การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น (ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ได้ถูกต้อง
2. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ได้ครบถ้วน
3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

การนำเสนอภาษีที่ต้อง และคำสั่งรัฐบาลให้ถูกต้องตามแบบที่กำหนด เป็นเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ กล่าวคือ เนื่องจากในปัจจุบันนี้ การประกอบวิชาชีพบัญชีได้ขยายครอบคลุมออกไป หลายด้านไม่ว่าการทำบัญชี การสอบบัญชี การบัญชีบริหาร การวางระบบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี หรือบริการด้านอื่น ซึ่งมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกิจกรรมในทางธุรกิจต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สมควรส่งเสริมให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีอยู่ภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพเดียวกัน เพื่อเป็นศูนย์รวมและส่งเสริมความเป็นปึกแผ่นรวมทั้งให้ความรู้และพัฒนาส่งเสริมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพเพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพ มีคุณภาพและมาตรฐานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนเพื่อให้มีการควบคุมจรรยาบรรณ การประกอบวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

1. ลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ประกอบไปด้วย

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 มาตรา 1 - มาตรา 5
- สภาวิชาชีพบัญชี มาตรา 6 - มาตรา 11
- สมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี มาตรา 12 - มาตรา 21
- คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี มาตรา 22 - มาตรา 32
- คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชี มาตรา 33 - มาตรา 36
- การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการสอบบัญชี มาตรา 37 - มาตรา 43
- การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี มาตรา 44 - มาตรา 45
- จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มาตรา 46 - มาตรา 58
- การกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี มาตรา 59 - มาตรา 64
- บทกำหนดโทษ และบทเฉพาะกาล มาตรา 65 - มาตรา 78

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 เรื่องประเด็นสำคัญของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม /บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้เรียนจะต้องใช้ความรอบรู้ และความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยให้เหตุผลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลนั้นให้ประโยชน์อย่างไร อีกทั้งมีใจเป็นกลางในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นนั้น ถือเป็นมารยาททางสังคมที่ทุกคนควรปฏิบัติ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นเตรียม

1. แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงานและวิธีการวัดผลประเมินผล โดยให้ผู้เรียนศึกษาจากคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชาและมาตรฐานรายวิชา
2. แจ้งวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนอย่างมีเหตุผล

ขั้นการเรียนรู้การสอน

1. มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547
2. จากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละคน นำเสนอประเด็นสำคัญของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 โดยไม่ซ้ำกับผู้อื่น
3. ผู้สอนทำการประเมินผลขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนทำการสรุปสาระสำคัญจากเนื้อหาที่ผู้เรียนนำเสนอแต่ละกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง ตามวัตถุประสงค์ของการเรียน
2. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด
3. ทำการทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 เรื่องความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 พร้อมทั้งบันทึกคะแนนที่ได้ ทั้ง 2 ฝ่ายคือผู้สอน และผู้เรียน

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการเรียน
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 1

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1 เรื่องประเด็นสำคัญของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547
2. นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
2. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 เรื่องความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

สื่อการเรียนการสอน / การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาการบัญชีภาคีอากร ของมนัสชัย กิรติผจญ
2. ใบงานที่ 1 เรื่องประเด็นสำคัญของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547
3. แบบฝึกหัดท้ายบท
4. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 เรื่องลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547
5. แบบประเมินผลงานตามใบงาน
6. แบบประเมินจิตพิสัย

สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

-

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง และห้องสมุดแผนกวิชาการบัญชี
2. ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ด้านการพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้เรียน
3. บูรณาการกับวิชาวิถีธรรมวิถีไทย เกี่ยวกับการวางแผนการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 ได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน ทดสอบ

เครื่องมือ แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน อธิบายลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 ได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน นำเสนอข้อมูลลักษณะของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 ได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

Pinmanee Acc